

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Г.П. Малявко

17.06. 2021 г.

## **Болезни птиц**

### **рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область 2021

Программу разработал: к.б.н., доцент Бобкова Г.Н.

Рецензент: к.б.н., доцент Иванов Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Болезни птиц» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебных планов 2019 года набора:  
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных  
утвержденных Учёным советом Университета от 17 июня 2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 9 от 17. 06. 2021 года

Зав. кафедрой – к.в.н., доцент Черненко В.В.\_\_\_\_\_

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приобрести теоретические знания и практические навыки работы ветеринарных специалистов в условиях специализированных птицеводческих предприятий и фермерских хозяйств, владения новейшими методами и приемами диагностики, лечения и профилактики болезней птиц, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающих благополучие птицы по заразным и незаразным болезням и высокую сохранность.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить болезни птиц различной этиологии;
- изучить методы диагностики болезней птиц;
- изучить мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекции;
- изучить лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных болезнях, владеет методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях;
- проводить клиническое обследование и назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- проводить вскрытие трупов инфекционно больных животных, птиц и профессионально ставить посмертный диагноз с составлением документов;
- уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.08

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения: биологии с основами экологии, латинского языка, микробиологии, вирусологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии животных, патологической анатомии, патологической физиологии, клинической диагностики, ветеринарной фармакологии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Эпизоотология и инфекционные болезни животных, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарное предпринимательство, клиническая практика по эпизоотологии и инфекционным болезням, учебная практика по паразитологии и инвазионным болезням, учебно-производственной практике.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>		
<p><b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><b>ПКС 1.1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><b>Знает:</b> особенности строения птицы; современные методы лабораторных исследований в птицеводстве.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое обследование;</li> <li>- проводить вскрытие трупов инфекционно больных животных, птиц и профессионально ставить посмертный диагноз с составлением документов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</li> </ul> <p><b>Владет:</b> навыками проведения клинического, патологоанатомического исследования птицы.</p>
<p><b>ПКС-2:</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить</p>	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>	<p><b>Знает:</b> зоонозные заболевания птиц; структуру птицеводческого предприятия, ветеринарную отчетность, согласно требованиям современного ведения птицеводства.</p> <p><b>Умеет:</b> распознавать важнейшие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни птиц, проводить комплекс мероприятий по ликвидации заболеваний; осуществлять лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных болезнях, владеет методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях; составлять планы профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению</p>

<p>карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>		<p>инфекционных, инвазионных и неинфекционных патологий.  <b>Владеет:</b> навыками проведения карантинных мероприятий при наиболее опасных болезнях птиц; мероприятиями по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекции, в том числе из-за рубежа.</p>
<p><b>ПКС-3:</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>	<p><b>ПКС-3.1</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> современные лекарственные препараты, используемые в птицеводстве; основные биологически активные вещества применяемые для лечебно-профилактической деятельности в птицеводстве.  <b>Умеет:</b> назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.  <b>Владеет:</b> навыками проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий по основным показателям, в том числе определять их экономическую эффективность.</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции													18	18							18	18
Лабораторные													18	18							18	18
Практические																						
КСР													2	2							2	2
Прием зачета с оценкой													0,2	0,2							0,2	0,2
Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторная)													38,2	38,2							38,2	38,2
Сам. работа													69,8	69,8							69,8	69,8
Контроль																						
Итого													108	108							108	108

#### 4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма обучения):

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							6	6					6	6
Лабораторные							8	8					8	8
Практические														
КСР														
Прием зачета							0,2	0,2					0,2	0,2
Контактная работа							14,2	14,2					14,2	14,2
Сам. работа							92	92					92	92
Контроль							1,8	1,8					1,8	1,8
Итого							108	108					108	108

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма обучения)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
	<b>Раздел 1. Бактериальные болезни птиц</b>			
1.1	Орнитоз. Пастереллез /Лек./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.2	Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней/Лаб./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.3	Стрептококкоз. Стафилококкоз /Лек./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.4	Методы обследования сельскохозяйственной птицы/Лаб./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.5	Сальмонеллез. Пуллороз. Колибактериоз. /Лек./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.6	Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц/Лаб./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.7	Заразный клоацит птиц. Гемофилез /Лек./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
	Пневмовирусная инфекция птиц. Туберкулез /Лек./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.8	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья. /Лаб./	7/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
	<b>Раздел 1. Вирусные болезни птиц</b>			
1.9	Инфекционный энцефаломиелит птиц. Чума уток. /Лек./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.10	Правила и методы проведения иммунизации птиц. /Лаб./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.11	Лейкоз. Вирусная анемия цыплят /Лек./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС

				2.1, ПКС 3.1
1.12	Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета/Лаб./	7/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.13	Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей /Лек./	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.14	Решение практических задач /Лаб/	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
	<b>Раздел 1. Микозы и микотоксикозы птиц</b>			
1.15	Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз/Лек/	7/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.16	Болезни эмбрионов /Ср./	7/4	15	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.17	Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей / Ср./	7/4	19,8	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.18	Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц /Ср./	7/4	20	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.19	Иммунитет птиц. Органы иммунной системы. Характеристика иммунитета./Ср./	7/4	15	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма обучения)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
	<b>Раздел 1. Бактериальные болезни птиц</b>			
1.1	Орнитоз. Пастереллез /Лек./	8/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.2	Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней/Лаб./	8/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.3	Стрептококкоз. Стафилококкоз /Ср./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.4	Методы обследования сельскохозяйственной птицы /Ср./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.5	Сальмонеллез. Пуллороз. Колибактериоз. /Ср./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.6	Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц/Лаб./	8/4	2	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.7	Заразный клоацит птиц. Гемофилез /Ср./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
	Пневмовирусная инфекция птиц. Туберкулез /Ср./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.8	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья. /Ср./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
	<b>Раздел 1. Вирусные болезни птиц</b>			
1.9	Инфекционный энцефаломиелит птиц. Чума уток. /Ср./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.10	Правила и методы проведения иммунизации птиц. /Ср./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.11	Лейкоз. Вирусная анемия цыплят /Лек./	8/4	2	ПКС 1.1, ПКС

				2.1, ПКС 3.1
1.12	Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета/Лаб./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.13	Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей /Ср./	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.14	Решение практических задач /Ср/	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
	<b>Раздел 1. Микозы и микотоксикозы птиц</b>	8/4		
1.15	Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз/Ср/	8/4	4	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.16	Болезни эмбрионов /Ср./	8/4	8	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.17	Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей / Ср./	8/4	20	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.18	Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц /Ср./	8/4	14	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
1.19	Иммунитет птиц. Органы иммунной системы. Характеристика иммунитета./Ср./	8/4	10	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1
	Контактная работа (зачёт с оценкой)	8/4	0,2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1 Рекомендуемая литература

###### 6.1.1 Основная литература

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательств о, год</b>	<b>Колич- во</b>
Л 1.1	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин	Инфекционные болезни животных / под ред А.А. Сидорчука	М.: КолосС, 2007.	55
Л 1.2	А. А. Лимаренко, И. С. Дубров, А. А. Таймасуков, С. Н. Забашта -	Болезни сельскохозяйственных птиц. Справочник : учеб.пособие для вузов	СПб. :Лань, 2005. - 448 с. -	9
Л 1.3	Б. Ф. Бессарабов, Ф. И. Василевич, И. И. Мельникова и др.	Практикум по болезням птиц : учеб.пособие для вузов	М. :КолосС, 2007. - 200 с.	14
Л 1.4	Б. Ф. Бессарабов, И. И. Мельникова, Н. К. Сушкова, С. Ю. Садчиков	Болезни птиц : учеб.пособие для вузов	СПб. :Лань, 2007. - 448 с.	7
Л 1.5	Б. Ф. Бессарабов, И. И. Мельникова, Н. К. Сушкова, С. Ю. Садчиков	Болезни птиц : учеб.пособие для вузов-	СПб. :Лань, 2009. - 448 с.	5

###### 6.1.2 Дополнительная литература

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательств о, год</b>	<b>Колич- во</b>
Л 2.1	Бессарабов Б. Ф	Болезни певчих и декоративных птиц : учеб.пособие для вузов.	М. :КолосС, 2006. - 136 с.	3
Л 2.2	Бессарабов Б. Ф.	Незаразные болезни птиц : учеб.для вузов	М. :КолосС , 2007. - 175 с.	8
Л 2.3	Бессарабов Б.	Лабораторная диагностика	М. :КолосС,	62

	Ф., Алексеева С. А., Клетикова Л. В.	клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы : учеб.для вузов	2008. - 151 с.	
		Болезни птиц в промышленном птицеводстве. Современное состояние проблемы и стратегия борьбы : материалы научно-практ. конф., посвящ. памяти акад. Россельхозакадемии Р. Н. Коровина. 5-6 июня 2007 г. / ГНУ ВНИ ветеринарный ин-т птицеводства	СПб. :, 2007.	1
	Б. Ф. Бессарабов, Ф. И. Василевич, И. И. Мельникова и др.	Практикум по болезням птиц : учеб.пособие для вузов	М. :КолосС, 2005. - 200 с.	1
	Бессарабов Б. Ф., Клетикова Л. В., Алексеева С. А., Сушкова Н. К.	Клинические и лабораторные методы исследования сельскохозяйственной птицы при незаразных болезнях : учеб.пособие	М. :ЗооВетКнига, 2015. - 310 с.	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Колич-во
Л 3.1	Бобкова Г.Н.	Инфекционные болезни птиц [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для лабораторно – практических занятий по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/109816/">http://www.bgsha.com/ru/book/109816/</a>	Брянск: БГСХА, 2015.	ЭБС Брянск ий ГАУ

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»  
<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
<https://neicon.ru/> Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)  
<https://link.springer.com/> Базы данных издательства Springer  
[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) (Поисковая система Яндекс)  
[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) (Поисковая система Рамблер)  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) (справочная система Гарант)  
 Электронные учебники издательств «Лань» и «Руконт»  
<http://e.lanbook.com>  
<http://rucont.ru>  
[www. cap .ru/home/65/aris/bd/vetzac/document](http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document) - правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии  
<http://www.fsvps.ru/fsvps> - Официальный сайт Россельхознадзора  
<http://www.mcx.ru/> - Официальный интернет-портал Минсельхоз России  
<http://www.cons-plus.ru> - Официальный сайт системы Консультант -плюс  
<http://www.doctorvet.ru> Докторвет. ру  
<http://www.veterinar.ru> - Ветеринар.ру  
<http://www.32.rospotrebnadzor.ru/content/view/1526/109/> официальный сайт Роспотребнадзора по Брянской области  
<http://parasitology.ru/index.php/veterinarnaya-parazitologiya>  
<http://www.cdc.gov/dpdx/diagnosticProcedures/index.html>  
<http://vetpharma.org/> - журнал, профессиональное издание по ветеринарии  
<https://med-vet.ru/> Сеть ветеринарных центров  
<https://helix.ru/> Лабораторная служба Хеликс  
<https://vetlab.ru/> ШАНС БИО Независимая ветеринарная лаборатория  
<https://www.spbvet.info/> Ветеринарный Петербург  
<http://uprveter32.ru/> Управление Ветеринарии Брянской области официальный сайт  
<http://www.vetlek.ru/zakon/> Ветеринарное законодательство.  
<http://pravo.ru> Информационный портал «Право.ру».  
<https://carduodo.ru> Информационный портал «Доктор – консультация доктора».  
<https://medbe.ru> Информационный портал «Новости и технологии медицины».  
<https://www.bibliofond.ru> Электронная библиотека студента «Библиофонд»  
<http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/biology/index.htm> Биологический энциклопедический словарь.  
<https://ustamivrachey.ru> Устами врачей: информационный медицинский интернет-проект

### 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
  2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
  3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
  4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
  5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
  6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
  7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
  8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
  9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
  10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
- Программа для просмотра PDFFoxitReader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа корпус 5 аудитория 1. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, портреты ученых.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 5 аудитория 3 - лаборатория эпизоотологии и инфекционных болезней. Телевизор, видеомагнитофон, DVD – установка, плакаты, таблицы, микропрепараты, вошина, макет улья, микроскопы световые, тематические стенды: "Болезни птиц", учебные видеофильмы (Способы вакцинации птицы).

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине: «Болезни птиц»**

Содержание:

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Болезни птиц»
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Болезни птиц»
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Болезни птиц»
Структура компетенций по дисциплине «Болезни птиц»
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Болезни птиц».
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Болезни птиц»

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОЛЕЗНИ ПТИЦ»

Специальность:: 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина: Болезни птиц

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ

### ФОРМИРОВАНИЯ

#### **2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.**

Изучение дисциплины «Болезни птиц» направлено на формировании следующих компетенций:

#### **профессиональных компетенций (ПКО):**

**ПКС – 1:** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

**ПКС-2:** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

**ПКС-3:** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.



## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Болезни птиц»

№ раз- дела	Наименование раздела	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		ПКС- 1	ПКС- 2	ПКС- 3	ПКС -1	ПКС -2	ПКС -3	ПКС -1	ПКС -2	ПКС -3
1.	Бактериальные болезни птиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Вирусные болезни птиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Микозы и микотоксокозы птиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Болезни птиц»

<p><b>ПКС – 1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</b></p>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
особенности строения птицы; современные методы лабораторных исследований в птицеводстве.	Лекции разделов №1-3	проводить клиническое обследование; проводить вскрытие трупов инфекционно больных животных, птиц и профессионально ставить посмертный диагноз с составлением документов; -правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.	Практические занятия разделов № 1-3	навыками проведения клинического, патологоанатомического исследования птицы.	Практические занятия разделов № 1-3
<p><b>ПКС-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</b></p>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	

<p>зоонозные заболевания птиц; структуру птицеводческого предприятия, ветеринарную отчетность, согласно требованиям современного ведения птицеводства.</p>	<p>Лекции разделов №1-3</p>	<p>распознавать важнейшие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни птиц, проводить комплекс мероприятий по ликвидации заболеваний; осуществлять лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных болезнях, владеет методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях; составлять планы профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению инфекционных, инвазионных и неинфекционных патологий.</p>	<p>Практические занятия разделов № 1-3</p>	<p>навыками проведения карантинных мероприятий при наиболее опасных болезнях птиц; мероприятиями по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекции, в том числе из-за рубежа.</p>	<p>Практические занятия разделов № 1-3</p>
<p><b>ПКС-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</b></p>					
<p>Знать (З.3)</p>	<p>Уметь (У .3)</p>	<p>Владеть (Н.3)</p>			

<p>современные лекарственные препараты, используемые в птицеводстве; основные биологически активные вещества применяемые для лечебно-профилактической деятельности в птицеводстве.</p>	<p>Лекции разделов №1-3</p>	<p>назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.</p>	<p>Практические занятия разделов № 1-3</p>	<p>навыками проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий по основным показателям, в том числе определять их экономическую эффективность.</p>	<p>Практические занятия разделов № 1-3</p>
--	-----------------------------	--	--	---	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в  
форме экзамена (зачета, дифференцированного зачета)

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	<b>Бактериальные болезни птиц</b>	Орнитоз. Пастереллез	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	1,2
		Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	21
		Стрептококкоз. Стафилококкоз	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	3,4
		Методы обследования сельскохозяйственной птицы	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	22
		Сальмонеллез. Пуллороз. Колибактериоз.	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	5,6,7
		Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	23
		Заразный клоацит птиц. Гемофилез	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	8,9
		Пневмовирусная инфекция птиц. Туберкулез /	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	11,14
		Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья.	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	24
	<b>Вирусные</b>			

	<b>болезни птиц</b>			
		Инфекционный энцефаломиелит птиц. Чума уток.	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	12,13
		Правила и методы проведения иммунизации птиц.	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	25
		Лейкоз. Вирусная анемия цыплят	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	10,15
		Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	26
		Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	16,17
3.	<b>Микозы и микотоксикозы птиц</b>			
		Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	18,19,20
		Болезни эмбрионов	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	27
		Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	28
		Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	29
		Иммунитет птиц. Органы иммунной системы. Характеристика иммунитета	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	30

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БОЛЕЗНИ ПТИЦ».**

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Болезни птиц»**

1. Орнитоз.
  2. Пастереллез.
  3. Стрептококкоз.
  4. Стафилококкоз.
  5. Сальмонеллез.
  6. Пуллороз.
  7. Колибактериоз.
  8. Заразный клоацит птиц.
  9. Гемофилез.
  10. Лейкоз.
  11. Туберкулез
  12. Инфекционный энцефаломиелит птиц.
  13. Чума уток.
  14. Пневмовирусная инфекция птиц.
  15. Вирусная анемия цыпля.
  16. Вирусный гепатит утят.
  17. Вирусный энтерит гусей.
  18. Аспергиллез.
  19. Кандидамикоз.
  20. Фузариотоксикоз.
  21. Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней
  22. Методы обследования сельскохозяйственной птицы.
  23. Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц
  24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья.
  25. Правила и методы проведения иммунизации птиц.
  26. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета.
  27. Болезни эмбрионов.
  28. Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей.
  29. Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц
  30. Иммунитет птиц. Органы иммунной системы. Характеристика иммунитета.

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Болезни птиц» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Болезни птиц» в соответствии с рабочим учебным планом по очной форме обучения в 7 семестре в форме зачета с оценкой, по заочно форме обучения на 4 курсе в форме зачета с оценкой.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

1. ответом на зачете;
2. результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
3. активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются: зачет «отлично», зачет «хорошо», зачет «удовлетворительно», не зачет «неудовлетворительно».

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.



	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

**3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БОЛЕЗНИ ПТИЦ».**

**Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1.	<b>Бактериальные болезни птиц</b>	Орнитоз. Пастереллез	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Охрана территории птицефабрики от заноса возбудителей заразных болезней	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Стрептококкоз. Стафилококкоз	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Методы обследования сельскохозяйственной птицы	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Сальмонеллез. Пуллороз. Колибактериоз.	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Патологоанатомическое вскрытие трупов птиц, исследование органов. Правила техники безопасности при вскрытии трупов птиц	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Заразный клоацит птиц. Гемофилез	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Пневмовирусная инфекция птиц. Туберкулез /	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1

		птицеводстве. Подготовка птичников после сдачи поголовья.			
	<b>Вирусные болезни птиц</b>				
		Инфекционный энцефаломиелит птиц. Чума уток.	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Правила и методы проведения иммунизации птиц.	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Лейкоз. Вирусная анемия цыплят	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
3.	<b>Микозы и микотоксикоз ы птиц</b>	Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикоз	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Болезни эмбрионов	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	опрос	1
		Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	Защита реферата	1
		Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	Защита реферата	1
		Иммунитет птиц. Органы иммунной системы. Характеристика иммунитета	ПКС 1.1, ПКС 2.1, ПКС 3.1	Защита реферата	1

**Тестовые задания для проведения компьютерного контроля  
знаний студентов**

**1 Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:**

- Тушки и внутренние органы утилизируют•
- Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений•
- + Убивают бескровным методом и сжигают
- Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
- Сдавать на убой запрещается•

**2 Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:**

- Иммунизировать•
- Сдать на убой•
- Отправить на промышленную переработку•
- + Вакцинировать
- Подвергнуть антибиотикотерапии•

**3 Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:**

- Авитаминоз А•
- + Лейкоз
- Инфекционный ларинготрахеит кур•
- Подагра•
- Перозис•

**4 Неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:**

- + более 5% от общего падежа
- менее 15% от общего падежа•
- 20% от общего падежа•
- 1% от общего падежа•
- более 15% от общего падежа•

**5 Инфекционный бронхит кур характеризуется:**

- + Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочекислым диатезом у петухов
- Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз•

Развитием оспинной экзантемы на неоперенных участках кожи и дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости

Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью

Образованием туберкулезных гранул в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике

**6 Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:**

6 – 12 мес.●

30 дней и старше●

20 дней и старше●

+ 1 – 5 до 10 мес.

4 – 5 мес.●

**7 Признаки геморрагического трахеита проявляются при:**

Оспе●

Гемофилезе●

Подагре●

+ ИЛТ

Авитаминозе А●

**8 Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком:**

ИББ●

Гриппа птиц●

Болезни Марека●

Перозиса●

+ Оспы

**9 Haemophilus para gallinarum и Haemophilus avium поражают только:**

Слизистую оболочку кишечника●

+ Дыхательные пути и конъюнктиву

Репродуктивные органы●

Железистый желудок●

Суставы конечностей●

**10 В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:**

+ четырехкратно

двукратно●

однократно●

постоянно●

**11 Возбудитель чумы птиц – :**

ДНК-содержащий вирус сем. Poxviridae●

Chlamidiopsittaci●

ДНК-содержащий вирус сем. Herpesviridae●

+ РНК-содержащий вирус сем. Orthomyxoviridae

РНК-содержащий вирус сем. Oncoviridae●

**12 Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет:**

+ 2 – 8 мг%

10 – 15 мг%●

5 – 15 мг%●

30 – 50 мг%●

22 – 26 мг%●

**13 Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой полужидкой или плотной массы наблюдается при:**

Аптериозе•

Е-гиповитаминозе•

ИЛТ•

Болезни Ньюкасла•

+ Подагре

**14 Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:**

Аптериозис•

+ Перозис

Подагра•

Аэросакулит•

Псевдочума•

**15. Самый распространенный способ вакцинации птиц:**

Внутримышечно

+ Методом выпаивания

Спрей-вакцинация

В перепонку крыла

**16. К зооантропонозным болезням у голубей относят:**

Оспу

Парамиксовирусная инфекция

+ Орнитоз

Гемофилез

**17. Заразным насморком голубей называют:**

+ Гемофилез

Орнитоз

Аспергиллез

Ньюкаслская болезнь

**18. Предельно допустимая норма поваренной соли в рационах:**

+ 0,5 %

1 %

2%

3%

**19. Нормальная температура тела у кур:**

+ 40,5-42,5

40,5-41,5

40,8-41

40,5-41

**20. Нормальная температура тела у гуся:**

40,5-42,5

+40,5-41,5

40,8-41

40,5-41

**21. Нормальная температура тела у утки:**

40,5-42,5

40,5-41,5

+ 40,8-41

40,5-41

**22. Нормальная температура тела у индеек:**

40,5-42,5

40,5-41,5

40,8-41

+40,5-41

**23. Заразный гепатит уток вызывается:**

Бактерией

Грибком

+ Вирусном

Микоплазмами

**24. Кольцо кровоизлияний между железистым и мышечным желудком проявляется при:**

+Болезни Ньюкасла

Болезни Марека

Сальмонеллезе

Любом вирусном заболевании

**25. Кутикулит – это:**

+ Воспаление кутикулы мышечного желудка с язвенно-некротическим поражением ее и слизистой оболочки железистого желудка

Воспаление клоаки

Болезнь, характеризующаяся смещением суставов, сухожилий,

вывихами пяточных суставов, искривлением трубчатых костей ног

Полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи растущих птиц

**25. Причины воспаления зоба это:**

+ Все перечисленное

Витаминная и минеральная недостаточность

Поедание испорченных кормов, минеральных удобрений

Поедании грубых кормов

**26. Причины закупорки зоба:**

+Перекармливание птицы сухим зерном, кашицеобразными кормами, сухой травой; недостаток питья

Поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.)

Витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений

**27. Возбудитель туберкулеза у птиц:**

Salmonella pullorum

Mycoplasma gallisepticum

Haemophilus gallinarum

+ Mycobacterium avium

**28. Для лечения хламидиоза наиболее эффективны препараты:**

+ 1 Тетрациклинового ряда

2 Сульфаниламиды

3 Нитрофураны

4 Все перечисленное

**29. Возбудитель пуллороза птиц – это:**

+ Бактерия Salmonella pullorum

ДНК-содержащий вирус, семейства Parvoviridae

РНК-содержащий вирус, семейства Picornaviridae

4 бактерия *Haemophilus gallinarum*

**30. При каких болезнях накладывается карантин:**

Грипп птиц, болезнь Марека, инфекционный бронхит

+Грипп птиц, болезнь Ньюкасла, оспа птиц

Инфекционный ларинготрахеит, болезнь Держи, болезнь Марек

Синдромснижения яйценоскости, Ньюкасла.

16. Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.